

A Marcali, Barcs, Kadarkút és Nagyatád városok közös összefogásával létrejött TISZK előkészületei a 2007-es év második felében kezdődtek meg, ennek szükségességét elsősorban a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény, valamint a Szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. Törvény változásai hívták életre.

A közös munka megalapozásaként a négy város polgármestere 2008. január 7-én Konzorciumi Együtműködési Megállapodást írt alá, melynek keretében a TÁMOP – 2.2.3./07/2. „*A TISZK rendszer továbbfejlesztése*” pályázatra közös pályázatot nyújtott be.

A alapos szakmai előkészítést igénylő közös munka eredményeként 2008. augusztus 1-i hatállyal megalakult a Marcali, Barcs, Kadarkút, Nagyatád Szakképzés-szervezési Társulás. A Társulási Tanács elnökének a települések polgármesterei egyhangúlag dr. Sütő Lászlót, Marcali város polgármesterét választották meg. Ezt követően a Tanács elfogadta a TISZK Szervezeti és Működési szabályzatát, majd az éves költségvetést is. A költségvetési szerv vezetőjének dr. Árvai Tibort nevezték ki.

A TISZK létrehozását megalapozó háttér információk

- A gazdasági változások új típusú szakképzést igényelnek. A rohamos technológiai fejlődés miatt, a gazdaság tovább erősödése csak a humán erőforrások biztosításával lehetséges. Ezért létfontosságú kérdés a várható szakmberszükséglet kielégítéséhez a jól képzett és tovább képezhető szakemberek oktatása
- A térségen belül sok iskola oktat párhuzamosan
- Gyakorlati oktatásban a tanulók csúcstechnológiát igénylő eszközöket nem kezelhetnek.
- Az iskolák saját szűkös költségvetésükből nem képesek megfinanszírozni a legújabb technikai eszközöket, melyek viszont létfontosságúak a korszerű szakképzéshez.
- Jelen képzési rendszerben, sajnálatos módon nincs teljes összhang a szakmai tárgyak tartalma és a munkaerő-piac igényei között.

*A helyi adottságokból fakadó problémák*

- csökkenő gyereklétszám
- magas a regisztrált munkanélküliek száma
- növekszik a hátrányos helyzetűek száma
- az általános és szakmunkás végzettséggel rendelkezők száma nagyarányú
- az intézmények kihasználtsági mutatói eltérőek
- a szakiskolák vonzereje lecsökkent
- elavult szemléltető eszközök az intézményekben, technikai elmaradottság
- az iskolák, vállalkozások, kamarák, munkaügyi központok közötti együtműködés gyenge
- helyi keresleten alapuló az oktatás
- munkaerő-igénnyel fellépő cégek szükségleteihez való rugalmatlan igazodás
- felnőttképzési, átképzési rendszer fejletlensége
- 

A TISZK létrehozásának célja

A TISZK célja a szakképzés hatékonyságának növelése a szakképzési kínálat megfelelő koordinációjának biztosításával. A XXI. századi igényeknek megfelelő csúcstechnológia összehangolt alkalmazása (a 2009. évben meghirdetésre kerülő TÁMOP pályázat esetleges segítségével) a szakképzésben résztvevő fiatalok naprakész, korszerű gyakorlati ismereteinek bővítésére. A munkaerőpiac és a képzési rendszer közötti összhang megteremtése a gazdaság

szereplőinek közreműködésével és együttműködésével, a gazdasági kamarákkal, illetve a szociális partnerekkel.

A központ keretei között a szakképzést folytató intézmények szoros együttműködésben, ésszerű feladatmegosztásban harmonizálják irányítási rendszerüket. Ezáltal – a moduláris rendszerű képzés bevezetése mellett – alkalmassá válik az integrált szervezet arra, hogy gyakorlatorientált szakképzési bázisként működjön, hangsúlyozottan erősítve a gyakorlati képzést a térségben.

A TISZK közösségi funkciókat is ellát, amelyek keretében elsősorban tanulók számára biztosítanak komplex szolgáltatásokat a pályaválasztás és pályorientáció, karrier tanácsadás területén, de a hátrányos helyzetű fiatalok és családjaik számára is kínálnak külön szolgáltatásokat.

A TISZK a nevelés és oktatás, továbbá képességfejlesztés és ismeretterjesztés területén kíván a megyei, városi, települési önkormányzatok valamint érdeklődők rendelkezésére állni.